

Koncepcja Pracy
Publicznej Szkoły Podstawowej Nr 2
w Sokółowie Podlaskim
w latach 2012 – 2017

KONCEPCJA PRACY SZKOŁY ZOSTAŁA OPRACOWANA W OPARCIU O:

- Ustawę o systemie oświaty z dnia 7 września 1991r. (Dz. U. z 2004 r. nr 256, poz. 2572 z późniejszymi zmianami)
- Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 r. nr 4, poz. 17)
- Ustawę Karta Nauczyciela z dnia 26 stycznia 1982 r. (Dz. U. z 2006 r. nr 97, poz. 674 z późniejszymi zmianami)
- Konwencję o prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989 r.
- Statut Publicznej Szkoły Podstawowej Nr 2 w Sokołowie Podlaskim
- Program Wychowawczy Publicznej Szkoły Podstawowej Nr 2 w Sokołowie Podlaskim
- Program Profilaktyki Publicznej Szkoły Podstawowej Nr 2 w Sokołowie Podlaskim

CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY

Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 2 w Sokołowie Podlaskim jest szkołą publiczną prowadzoną przez samorząd Miasta Sokołowa Podlaskiego. Działa bez przerw od przeszło osiemdziesięciu lat w środowisku osady byłej cukrowni. Do szkoły uczęszcza ok. 300 uczniów do kilkunastu oddziałów. Średnio do każdej klasy uczęszcza 24 uczniów. Szkoła prowadzi świetlicę i stołówkę szkolną, bibliotekę z pracownią multimedialną, pracownię komputerową, salę gimnastyczną, salę do zajęć gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej, salę zabaw, wielofunkcyjne boiska i tereny zielone wokół służące dydaktyce i rekreacji. Posiada kilkanaście izb lekcyjnych wyposażonych i dostosowanych do potrzeb uczniów.

Mocną stroną szkoły są efekty kształcenia. Wyniki osiągnięte przez uczniów, na sprawdzianie po szkole podstawowej, mieszczą się, przez wszystkie lata, w najwyższych przedziałach staninowych. Liczne sukcesy w konkursach i zawodach sportowych świadczą o wysokim i skutecznym poziomie kształcenia.

Ważną stroną działalności szkoły jest wychowanie i opieka, które są realizowane przez liczne działania adresowane do wszystkich uczniów. Znaczna grupa uczniów objęta jest indywidualną pomocą w kształceniu, rozwiązywaniu problemów rozwojowych i wychowawczych oraz opiekuńczych. Szkoła proponuje wsparcie rodzinom w ich funkcji wychowawczej i opiekuńczej.

Szkoła funkcjonuje w środowisku lokalnym, jest jego integralnym elementem proponując i prowadząc współpracę z innymi podmiotami.

MISJA

Szkoła XXI wieku musi odpowiadać na wymagania stawiane przez społeczeństwo wiedzy, brać pod uwagę procesy globalizacji, a jednocześnie dbać o zachowanie tożsamości kulturowej i narodowej swoich uczniów.

Tradycja Publicznej Szkoły Podstawowej Nr 2 sięgająca lat międzywojennych XX wieku jest ważnym elementem programu dydaktyczno-wychowawczego naszej szkoły. Nauczanie i wychowanie w duchu demokracji, sprawiedliwości, uczciwości, poszanowania godności i praw człowieka, patriotyzmu oraz otwarcia na wartości innych kultur, stanowią spójny proces edukacyjno-wychowawczy.

Szkoła Podstawowa stwarza uczniom warunki do nabycia i ugruntowania kompetencji kluczowych w zakresie umiejętności czytania, pisania, rozumowania, wykorzystania wiedzy w praktyce i korzystania z informacji, kompetencji medialnej oraz nauki na poziomie podstawowym oraz poszerzenia i pogłębienia wiedzy w zakresie wybranych potrzeb uczniów. Wiedza i umiejętności zdobyte w szkole podstawowej zapewniają uczniom przygotowanie do sprawdzianu i stanowią fundament dalszej edukacji. Kształcenie w Publicznej Szkole Podstawowej Nr 2 jest zgodne z podstawą programową określoną przez Ministra Edukacji Narodowej oraz uwzględnia zalecenia Parlamentu Europejskiego i Rady Europy w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie.

WIZJA

W Publicznej Szkole Podstawowej Nr 2 dążymy do wykształcenia i wychowania uczniów mających świadomość, że są członkami społeczności ludzkiej. Kształcimy uczniów świadomych i odpowiedzialnych, posiadających przydatną wiedzę i umiejętności konieczne do przyszłego funkcjonowania we współczesnym świecie, troszczących się o swoje środowisko przyrodnicze. Uczymy kochać, szanować i żyć kulturą oraz tradycją narodu polskiego, własnego regionu i Sokołowa Podlaskiego. Jednocześnie wychowujemy uczniów do szacunku, współpracy i otwartości dla innych narodów, ucząc obok języka polskiego innych języków oraz zaznajamiając z kulturą mieszkańców Europy i świata.

MODEL ABSOLWENTA

w zakresie zdobywania wiedzy, umiejętności i samokształcenia

- lubi i chce się uczyć,
- stara się poszerzać swoje wiadomości korzystając z różnych źródeł,
- selekcjonuje i porządkuje zdobyte informacje, ocenia ich przydatność do realizacji określonych celów,
- posiada zainteresowania i rozwija je na miarę swoich możliwości,
- wykazuje się samodzielnością,

- zna swoje słabe strony i potrafi nad nimi pracować,
- umie dokonać samooceny,
- jest wrażliwy na piękno przyrody (świadomość ekologiczna),
- ma swoje upodobania jako twórca i odbiorca sztuki,

w zakresie wychowania

- umie podejmować działania, ale też przewidywać ich konsekwencje,
- umie rozwiązywać problemy,
- umie odróżniać dobro od zła,
- zna normy dobrego zachowania się i według nich postępuje,
- cieszy się z sukcesów i potrafi akceptować porażki,
- zna symbole narodowe, regionalne i wie jak się wobec nich zachować,
- zna swoją wartość,
- zna i respektuje prawa innych,
- nawiązuje kontakty z rówieśnikami,
- umie współdziałać w grupie,
- prezentuje swój punkt widzenia i rozważa poglądy innych,
- jest dobrym organizatorem,

w zakresie postaw, osobowości

- jest pogodny,
- pozytywnie patrzy na świat,
- wierzy w siebie,
- cechuje go uczciwość i prawdomówność,
- rozumie, że różnice między ludźmi są czymś naturalnym,
- jest wrażliwy na potrzeby innych.

CELE SZKOŁY

- stwarza uczniom warunki do nabycia i ugruntowania kompetencji kluczowych w zakresie umiejętności czytania, pisania, rozumowania, wykorzystania wiedzy w praktyce i korzystania z informacji, kompetencji medialnej oraz nauki na poziomie podstawowym oraz poszerzenia i pogłębienia wiedzy w zakresie wybranych potrzeb uczniów,
- rozwija sprawność komunikacyjną w języku ojczystym, wspomaga kulturę językową i uwrażliwia na piękno mowy ojczystej,
- kształtuje tożsamość osobową, narodową i kulturową ucznia, zapewnia poznanie dziedzictwa kultury polskiej, europejskiej i światowej,
- przygotowuje ucznia do świadomego i krytycznego odbioru otaczającej rzeczywistości,
- umożliwia rozwijanie wybranych rodzajów aktywności twórczej, przez indywidualne lub zespołowe formy działań artystycznych, sportowych, organizacyjnych, charytatywnych,

- przygotowuje do porozumiewania się w jednym lub dwóch językach obcych,
- kształci kompetencje matematyczne – umiejętność liczenia, odczytywania przedstawiania informacji w formie wzorów, wykresów, tabel, wykorzystania myślenia matematycznego w celu rozwiązywania problemów w codziennych sytuacjach, rozwija myślenie logiczne i przestrzenne,
- kształci kompetencje informatyczne, rozumiane nie tylko jako pozwalające wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjno-komunikacyjne w nauce, pracy, rozrywce i porozumiewaniu się, ale też jako umiejętności wyszukiwania, selekcjonowania, gromadzenia informacji oraz poddawania ich krytycznej analizie,
- kształci kompetencje społeczne i obywatelskie,
- kształtuje postawy aktywności fizycznej i prozdrowotnej,
- wyzwała inicjatywy uczniów, wspiera samorządność uczniowską oraz przedsiębiorczość,
- stwarza warunki do pracy zespołowej,
- przygotowuje do uczenia się przez całe życie i samokształcenia (kształcenie i wychowanie na poziomie szkoły podstawowej powinno umożliwiać rozwój takich cech jak: krytyczne myślenie, kreatywność, inicjatywność, umiejętność rozwiązywania problemów i podejmowania decyzji oraz konstruktywne kierowanie emocjami),
- stwarza uczniom bezpieczne i optymalne warunki do rozwoju postaw ważnych dla obywatela Europy i świata,
- zapewnia usługi edukacyjne na wysokim poziomie jakości,
- kadre szkoły tworzy zespół nauczycieli nastawionych innowacyjnie, którzy chętnie się dokształcają i doskonalą, mając świadomość dynamicznych zmian zachodzących we współczesnym świecie,
- jest otwarta na środowisko lokalne i współpracę z samorządem Miasta Sokołowa Podlaskiego oraz innymi jednostkami organizacyjnymi działającymi na rzecz realizacji statutowych celów szkoły.

PRIORYTETY SZKOŁY

- stwarzanie uczniom warunków do nabycia i ugruntowania kompetencji kluczowych w zakresie umiejętności czytania, pisania, rozumowania, wykorzystania wiedzy w praktyce i korzystania z informacji także nauki na poziomie podstawowym oraz poszerzenia i pogłębienia wiedzy w zakresie wybranych potrzeb uczniów,
- wychowanie regionalne i patriotyczne ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia poczucia tożsamości narodowej,
- wychowanie ku wartościom duchowym i społecznym – w kontekście ogólnoludzkim.

KSZTAŁCENIE

1. Umożliwienie uczniom wszechstronnego rozwoju poprzez dostosowanie programów nauczania do możliwości i potrzeb uczniów, stosowanie różnorodnych metod i form pracy oraz prowadzenie szerokiej gamy zajęć pozalekcyjnych.
2. Kształcenie umiejętności logicznego myślenia.
3. Wprowadzanie innowacji pedagogicznych.
4. Stosowanie różnorodnych sposobów wspierania i motywowania uczniów.
5. Zwiększanie szans edukacyjnych uczniów przez indywidualizację procesu nauczania – pomoc psychologiczno-pedagogiczną.
6. Badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów i podejmowanie działań przyczyniających się do poprawy wyników nauczania.
7. Analizowanie różnymi metodami wyników sprawdzianu. Formułowanie i wdrażanie otrzymanych wniosków.
8. Organizowanie procesu edukacyjnego w oparciu o współpracę pomiędzy nauczycielami – zespołami nauczycielskimi.
9. Prowadzenie kół zainteresowań i zajęć pozalekcyjnych.
10. Organizacja udziału dzieci w zawodach sportowych i konkursach pozaszkolnych.
11. Propagowanie zdrowego stylu życia poprzez działania sportowe oraz realizację programów promujących zdrowie, w tym „Szlanka mleka” i „Owoce w szkole”.
12. Wdrażanie do samorządności poprzez działania samorządu uczniowskiego.
13. Promowanie uczniów osiągających sukcesy w różnych dziedzinach nauki, sztuki, sportu.

WYCHOWANIE I OPIEKA

1. Diagnoza sytuacji i potrzeb wychowawczych uczniów.
2. Organizacja i udzielanie pomocy pedagogicznej i psychologicznej uczniom i rodzicom.
3. Diagnoza i monitoring realizacji obowiązku szkolnego.
4. Organizacja opieki nad uczniami w czasie wolnym (świetlica szkolna, biblioteka, koła zainteresowań, zajęcia sportowe, projekty edukacyjne, turystyka szkolna).
5. Realizacja działań wynikających z programu wychowawczego i programu profilaktyki szkoły.
6. Realizacja działań z zakresu profilaktyki zdrowia.
7. Realizacja zadań z zakresu przeciwdziałania patologiom, demoralizacji i niedostosowaniu społecznemu.
8. Prowadzenie zajęć z zakresu socjoterapii i programów wychowawczo-profilaktycznych.

9. Współpraca z instytucjami, stowarzyszeniami i organizacjami (Wojewódzkim Ośrodkiem Ruchu Drogowego, CPS, Radą Miasta Sokołowa Podlaskiego, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Parafią Rzymsko-Katolicką, Policją, Sądem, Caritas Diecezji Drohiczyńskiej).
10. Wspieranie rodzin w zakresie zadań wychowawczych i opieki nad dziećmi.

ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE

1. Remont podłogi w sali gimnastycznej.
2. Zakup i aktualizowanie programów komputerowych przeznaczonych dla uczniów.
3. Uzupełnienie pomocy dydaktycznych, w tym pozyskanie środków pozabudżetowych.
4. Opieka nad miejscem pamięci narodowej „Syndykat”.
5. Budowa placu zabaw dla dzieci klas I – III, kontynuacja Programu Rządowego „Radosna szkoła”.
6. Realizacja potrzeb kadrowych w związku z pomocą psychologiczno-pedagogiczną dla uczniów (zatrudnianie specjalistów zgodnie z potrzebami uczniów).
7. Współpraca z Burmistrzem Miasta Sokołowa Podlaskiego i Ośrodkiem Sportu i Rekreacji w zakresie organizacji zajęć na basenie.
8. Pozyskiwanie środków pozabudżetowych do realizacji zadań statutowych szkoły.
9. Rozbudowa księgozbioru biblioteki szkolnej, w tym audiobooków, e-booków.
10. Wzbogacanie bazy materialnej szkoły: meble, komputery, sprzęt sportowy.
11. Udział w Rządowych Programach „Szkłanka Mleka” oraz „Owoce w szkole”.
12. Zapewnienie uczniom ciepłego posiłku poprzez funkcjonowanie bloku żywienia.
13. Współpraca z Radą Rodziców w realizacji statutowych zadań szkoły (uatrakcyjnienie oferty dydaktyczno-wychowawczej oraz bazy materialnej szkoły).
14. Współpraca z instytucjami działającymi w środowisku lokalnym.
15. Organizacja nadzoru pedagogicznego i ewaluacji wewnętrznej jako sposób monitorowania i kontrolowania efektów pracy szkoły.

EWALUACJA

Coroczna analiza koncepcji oraz dostosowanie jej do bieżących potrzeb uczniów i środowiska lokalnego oraz możliwości kadrowych i finansowych szkoły.