



SZKOLNY PROGRAM
WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY
PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 2
W SOKOŁOWIE PODLASKIM

Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny Publicznej Szkoły Podstawowej nr 2 w Sokołowie Podlaskim pozwala ujednoczyć oddziaływania wychowawcze szkoły i środowiska uczniów. Stanowi wytyczne do pracy wychowawczej skierowane do dyrekcji szkoły, pedagoga szkolnego, psychologa, wychowawców klas, nauczycieli przedmiotów, Samorządu Uczniowskiego przy współdziałaniu rodziców i z uwzględnieniem ich oczekiwań. Realizacja założeń zawartych w poniższym programie wpłynie, na jakość oddziaływań wychowawczych skierowanych do uczniów szkoły.

Podstawę prawną Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego stanowią następujące aktualne dokumenty:

- Konstytucja RP
- Ustawa o Systemie Oświaty
- Ustawa Prawo oświatowe
- Karta Nauczyciela
- Podstawa programowa
- Statut Szkoły

DEFINICJA WYCHOWANIA (art. 1 pkt 3 ustawy Prawo oświatowe)

Wychowanie to wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży.

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILKATYCZNY OBEJMUJE:

- treści i działania wychowawcze skierowane do uczniów,
- treści i działania profilaktyczne dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów, a przygotowane w oparciu o diagnozę potrzeb i problemów występujących w społeczności szkolnej, a skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.

ZAŁOŻENIA SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO NA ROK SZKOLNY 2017/2018

Działalność wychowawcza w szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na pełnej dojrzałości w sferach:

- 1) fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
- 2) psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności,
- 3) intelektualnej – ukierunkowanej na rozbudzanie ciekawości poznawczej, kreatywność, tolerancję, budowanie wysokiej samooceny.
- 4) społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych,
- 5) duchowej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości.

Działania dążące do osiągnięcia założeń:

- rozwijanie samodzielności w zdobywaniu wiedzy, informacji oraz umiejętności;
- kształtowanie poczucia odpowiedzialności za własne decyzje;
- budowanie atmosfery współpracy i koleżeństwa, gotowości do niesienia pomocy innym, dbałości o kulturę języka;
- pomoc uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
- wspieranie uczniów zdolnych;
- kształtowanie hierarchii systemu wartości;
- rozwijanie umiejętności analizy zachowań własnych i innych;
- kształtowanie postaw tolerancji i akceptacji innych;
- uczenie bezpiecznego zachowania na terenie szkoły i poza nią;
- kształtowanie postaw patriotycznych;
- rozwijanie wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych.

Zadania szkoły - środowiska wychowawczego

1. Dbanie o wszechstronny rozwój uczniów.
2. Integracja wychowania z kształceniem.
3. Zachowanie proporcji między wiedzą a umiejętnościami i wychowaniem.
4. Uszanowanie podmiotowości ucznia, prymat potrzeb rozwojowych nad wymogami przedmiotów.

5. Przygotowanie uczniów do wypełniania ról społecznych.
6. Podejmowanie działań wychowawczych zmierzających ku ukształtowaniu pożądanej hierarchii systemu wartości.
7. Współpraca w procesie wychowania z rodzicami i opiekunami prawnymi uczniów.
8. Tworzenie przyjaznego klimatu w szkole.
9. Zapewnienie bezpieczeństwa emocjonalnego i pomocy w sytuacjach kryzysowych.

Zadania wychowawców i nauczycieli

1. Otaczanie indywidualną opieką każdego ucznia i wspieranie jego rozwoju.
2. Integrowanie i tworzenie przyjaznej atmosfery w zespole klasowym.
3. Bieżące rozwiązywanie problemów uczniów.
4. Umożliwianie uczniom uczestniczenia w sytuacjach wymagających samodzielności i odpowiedzialności.
5. Mediowanie w sytuacjach trudnych pomiędzy uczniami oraz uczniami i nauczycielami.
6. Inspirowanie i wspieranie współpracy z rodzicami uczniów.
7. Współdziałanie z pedagogiem szkolnym i innymi osobami kompetentnymi w rozpoznawaniu zainteresowań, uzdolnień, potrzeb i trudności uczniów.
8. Zaszczepianie postaw pozytywnego i zrównoważonego reagowania w sytuacjach trudnych.
9. Budowanie obrazu własnej osoby w oparciu o rzetelną samoocenę.
10. Zapoznanie rodziców i uczniów z obowiązującymi w szkole zasadami oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.
11. Dbanie o pozytywne nastawienie uczniów do procesu kształcenia.
12. Prowadzenie badań i działań diagnostycznych w celu określenia przyczyn niepożądanych zachowań uczniów oraz ich

niepowodzeń szkolnych.

Zasady współpracy wychowawczej z rodzicami

Prawidłowe relacje szkoły z rodzicami wpływają pozytywnie na proces kształcenia i wychowania dzieci. Szkoła wspomagając proces wychowania dzieci inicjuje następujące działania:

1. Włączanie rodziców w tworzenie Programu Wychowawczego Szkoły.
2. Określanie i współdecydowanie o celach edukacyjnych szkoły (spotkania rodziców z nauczycielami, spotkania Rady Rodziców z dyrektorem szkoły).
3. Współdziałanie z rodzicami w realizacji zadań wychowawczych.
4. Wspieranie rodziców w procesie wychowawczym dzieci poprzez pedagogizację rodziców oraz profilaktykę, reedukację i terapię pedagogiczną wśród uczniów.
5. Współdecydowanie i wspólna organizacja świąt, uroczystości, imprez szkolnych i klasowych.
6. Budowanie właściwych relacji rodzic – nauczyciel, nauczyciel – rodzic.
7. Umożliwianie i ułatwianie kontaktów rodziców z instytucjami i specjalistami świadczącymi profesjonalną pomoc w rozpoznawaniu potrzeb i trudności oraz zainteresowań i szczególnych uzdolnień uczniów.
8. Zaangażowanie szkoły w organizowanie rodzicom pomocy oraz wsparcia w zakresie profilaktyki i terapii.
9. Organizowanie działalności mającej na celu kształtowanie kultury pedagogicznej w rodzinie, szkole i środowisku lokalnym.
10. Wykorzystywanie TIK w kontaktach wychowawcy z rodzicami.

Plan działań wychowawczo – profilaktycznych

OBRSZARY ROZWOJU UCZNIĄ	CELE	ZADANIA DO REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI
ROZWÓJ FIZYCZNY	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – dba o zdrowie, higienę osobistą i estetykę wyglądu; – rozumie potrzebę zdrowego stylu życia; – aktywnie i bezpiecznie spędza czas wolny; – rozwija swoje zainteresowania sportowe; – prezentuje postawę współzawodnictwa; – stara się stosować wzorce sportowej postawy; – świadomie i konsekwentnie rozwija swoje umiejętności. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Poznanie zasad udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej, spotkania z ratownikiem medycznym; 2. Propagowanie zasad zdrowego odżywiania: <ol style="list-style-type: none"> a. Zaopatrzenie sklepiku szkolnego, b. Udział w programie „Śniadanie daje moc”, „Owoce w szkole”, „ Szklanka mleka”, c. Spotkania z dietetykiem, d. Rozwijanie umiejętności kulinarnych – konkurs na najzdrowszą sałatkę; e. Rozpowszechnianie materiałów informacyjnych dotyczących zdrowej żywności i racjonalnego odżywiania, f. Prowadzenie programów wychowawczo-profilaktycznych; 3. Realizacja programu „ Szkolny Klub Sportowy 2017”; 4. Popularyzowanie aktywności ruchowej, jako formy zdrowego stylu życia; 5. Profilaktyka chorób sezonowych; 6. Higiena jamy ustnej; 7. Ubiór ucznia w szkole, ubiór uczniów podczas uroczystości, mundurek; 8. Udział w zawodach sportowych; 9. Zdobywanie stypendiów za wyniki w sporcie; 	<p>Wychowawcy</p> <p>Opiekunowie</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy Wychowawcy świetlicy</p> <p>Pielęgniarka szkolna, pedagog</p> <p>Wychowawcy, pedagog</p> <p>Nauczyciele wf</p> <p>Wychowawcy, n-le wf</p> <p>Wychowawcy, pielęgniarka Pielęgniarka</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele wf Nauczyciele wf</p>

		<p>10. Zajęcia na basenie; 11. Udział w wycieczkach i rajdach; 12. Projekt psychoedukacyjny „Bieg po zdrowie”;</p>	<p>Wychowawcy, n-le wf Organizatorzy, wychowawcy Pedagog, wychowawcy</p>
<p>ROZWÓJ EMOCJONALNY</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – potrafi umiejętnie poznać, nazwać i wyrażać swoje uczucia; – jest pogodny, pozytywnie patrzy na świat; – wierzy w siebie; – odczuwa i okazuje empatię; – stara się dokonywać racjonalnej oceny sytuacji i adekwatnie do niej reagować; – cieszy się z sukcesów i potrafi akceptować porażki; – posiada umiejętność nawiązywania właściwego kontaktu z innymi ludźmi; 	<p>1. Projekty wychowawczo – edukacyjno - profilaktyczne: a. Programy wychowawczo – profilaktyczne: „Cukierki”, „Spotkanie z Leonem”, „Spójrz inaczej”, „Spójrz inaczej na agresję”, „Fantastyczne możliwości”, „Trening pewności siebie”, „Opowiadki rodzinne”, filmowy pakiet edukacyjny „Lekcje przestrogi”, pakiet psychoedukacyjny „Asertywność” 2. Debata ph. „Smak życia”; 3. Trening umiejętności interpersonalnych; 4. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna;</p>	<p>Wychowawcy, specjaliści</p> <p>Pedagog Pedagog</p> <p>Wychowawcy, pedagog</p>
<p>ROZWÓJ INTELEKTUALNY</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – potrafi twórczo i samodzielnie myśleć – świadomie zdobywa wiedzę – potrafi poszukiwać źródeł informacji i wykorzystywać wiedzę w praktyce – potrafi logicznie myśleć – poprawnie formułuje wypowiedzi i argumentuje swoje poglądy – prezentuje swój punkt widzenia, rozważa poglądy innych, odnosi się do nich ze zrozumieniem 	<p>1. Zdobywanie tytułów: wzorowy uczeń, srebrna tarcza; 2. Rozwijanie zainteresowań czytelniczych uczniów: a. „Moja ulubiona lektura” – prezentacje w kl. IV-VI; b. „Biblioteka zaprasza” – czytanie bajek dla uczniów kl. I-III; c. „Starsi młodszym” – czytanie polskich legend; d. Współpraca z Biblioteką Miejską i Pedagogiczną – uczestnictwo</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Bibliotekarz, n-le jęz. polskiego</p> <p>Bibliotekarz, n-le jęz. polskiego</p> <p>Bibliotekarz</p> <p>Bibliotekarz, n-le jęz. polskiego</p> <p>Wychowawcy</p>

	<p>i szacunkiem</p> <ul style="list-style-type: none"> – z dystansem podchodzi do informacji ze środków masowego przekazu, odróżnia fikcję od świata realnego w przekazach medialnych 	<p>w wydarzeniach kulturalno – oświatowych;</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Zdobywanie stypendiów za wyniki w sporcie i nauce; 4. Udział w konkursach i zawodach sportowych; 5. Wycieczki edukacyjne, lekcje muzealne, teatralne, kino interaktywne; 6. Rozbudzanie aktywności i ciekawości poznawczej – koła zainteresowań, 7. Rozwijanie kompetencji językowych – konkursy , warsztaty dziennikarskie; 8. Rozwijanie zdolności artystyczno – teatralnych – koła, konkursy; 9. Indywidualizacja metod pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; 	<p>Organizatorzy</p> <p>Nauczyciele wf</p> <p>Organizatorzy</p> <p>Opiekunowie</p> <p>Opiekunowie</p> <p>Opiekunowie, organizatorzy</p> <p>Wychowawcy, n-le</p>
<p style="text-align: center;">ROZWÓJ EMOCJONALNY</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – bierze odpowiedzialność za swoje czyny i dobro wspólne – bezinteresownie pomaga innym – angażuje się w działania na rzecz innych – jest dobrym organizatorem – potrafi pracować w grupie – wspiera i otacza opieką młodszych – potrafi dostrzegać i rozwiązywać problemy – zna normy dobrego zachowania się i według nich postępuje – zna i respektuje prawa innych 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią: <ol style="list-style-type: none"> a. Zapoznanie z prawem szkolnym; b. Tworzenie klasowych regulaminów zachowania; c. Przestrzeganie zasad bhp w pracowniach, w sali gimnastycznej, na boisku szkolnym, placu zabaw, basenie oraz regulaminów wyjść, wycieczek, imprez i uroczystości szkolnych; d. Poznanie zasad BRD, bezpiecznego wypoczynku, zdobycie karty rowerowej; 	<p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele, wychowawcy</p> <p>Wychowawcy, n –le</p>

		<p>e. Umiejętnie korzystanie z TIK; f. Przeprowadzenie ewakuacji; 2. Role społeczne: a. Udział w akcjach charytatywnych – „Pomóż i Ty” , „ I Ty możesz zostać św. Mikołajem”, „Góra grosza”, b. Przynależność do drużyny ZHP; c. Wzajemne respektowanie i egzekwowanie praw i obowiązków ucznia; d. Działalność w samorządach klasowych i w SU; e. Projekt „Młodzi demokraci”; f. Zaangażowanie w życie klasy, szkoły i społeczności lokalnej – udział w przedsięwzięciach organizowanych w szkole i na terenie miasta; g. Praca w spółdzielni uczniowskiej „Jarzębinka”, PCK, LOP i aktywnie bibliotecznym; h. Stosowanie savoir vivre’u na co dzień; 3. Pokonywanie trudności: a. Prowadzenie badań diagnostycznych uczniów, dostosowanie wymagań edukacyjnych do możliwości psychofizycznych uczniów z niepełnosprawnościami; b. Wspieranie mocnych stron uczniów; c. Organizowanie grup wsparcia dla uczniów przejawiających trudności; d. Prowadzenie zajęć specjalistycznych; e. Podnoszenie poczucia własnej</p>	<p>Wychowawcy, n-le Dyrektor szkoły Wychowawcy, SU, organizatorzy Opiekun Wychowawcy, n-le Opiekunowie SU, wychowawcy Dyrektor Opiekunowie Wychowawcy, n-le Specjaliści Wychowawcy, n-le Wychowawcy, pedagog, psycholog Specjaliści Wychowawcy, n-le</p>
--	--	---	--

		wartości uczniów; 4. Poznanie i integracja: a. Poznanie i diagnoza środowiska pozaszkolnego ucznia; b. Stosowanie technik socjometrycznych służących analizie sytuacji wychowawczej klasy; c. Integracja zespołów klasowych;	Wychowawcy Wychowawcy, pedagog, psycholog Wychowawcy
ROZWÓJ DUCHOWY	Uczeń: – zna swoją wartość – potrafi odróżnić dobro od zła – jest tolerancyjny wobec innych ludzi i ich poglądów – szanuje drugiego człowieka bez względu na jego pozycję materialną, przekonania itp. – zna symbole narodowe, regionalnie, wie jak się wobec nich zachować – zna i docenia wartość rodziny oraz pielęgnowanych w niej postaw – potrafi dostrzec piękno przyrody i docenić dzieła artystyczne – świadomie uczestniczy w wystawach, koncertach, przedstawieniach teatralnych	1. Kultywowanie tradycji i świąt: a. Ślubowanie klas pierwszych; b. Narodowe Święto Niepodległości ; c. Boże Narodzenie – ogólnoszkolne kolędowanie, wigilie klasowe, jasełka; d. Andrzejki, mikołajki, choinka szkolna, Wielkanoc; e. Rocznica uchwalenia Konstytucji 3 maja; f. Dzień Dziecka; 2. Podnoszenie poziomu świadomości istoty patriotyzmu współczesnego człowieka: a. Przeszłość, teraźniejszość i przyszłość naszego miasta – zajęcia edukacyjne, wyjścia, wycieczki, udział w przedsięwzięciach lokalnych; b. Działania na rzecz społeczności lokalnej, współpraca z samorządem i organizacjami pozarządowymi, zwiedzanie urzędów i zakładów pracy; c. Zajęcia edukacyjne o tematyce regionalnej;	Wychowawcy Wychowawcy kl. VI Wychowawcy M. Bonisławska, M. Buśko SU, wychowawcy Wychowawcy kl. VII SU, wychowawcy Wychowawcy, n-le Wychowawcy, dyrektor szkoły Nauczyciel historii, wychowawcy

		<ul style="list-style-type: none"> d. Dbłość o piękno języka ojczystego, rozwijanie wrażliwości estetycznej; e. Udział w uroczystościach miejskich; f. Opieka nad miejscami pamięci narodowej (Syndykat, „Dąb Katyński”); g. Realizacja projektów edukacyjno – wychowawczych; h. Polska a inne kraje UE – wzbudzanie ciekawości poznawczej przy wykorzystaniu zasobów multimedialnych; 3. Budowanie szacunku dla otoczenia: <ul style="list-style-type: none"> a. Poznanie zagrożeń dla Ziemi i możliwości przeciwdziałania im, udział w akcjach ekologicznych; b. Poszanowanie przyrody; c. Segregacja odpadów w szkole; d. Zbiórka nakrętek, elektrośmieci, makulatury; e. Pomoc zwierzętom ze schroniska; f. Poszanowanie mienia; 4. Współpraca z rodzicami: <ul style="list-style-type: none"> a. Udział rodziców w podejmowaniu decyzji dotyczących funkcjonowania szkoły; b. Udział rodziców w szkoleniach z zakresu rozwoju dzieci oraz zagrożeń współczesnego świata; c. Badanie oczekiwań rodziców wobec szkoły; d. Lekcje otwarte dla rodziców; e. Współorganizowanie uroczystości 	<p>Wychowawcy, n-le</p> <p>Dyrektor, v-ce dyrektor szkoły Wychowawcy kl. V-VII</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy, n-le</p> <p>Opiekun LOP, n-le przyrody</p> <p>Wychowawcy, n-le Dyrektor szkoły, wychowawcy Opiekun LOP</p> <p>Opiekun LOP Wychowawcy, n-le</p> <p>Dyrektor szkoły</p> <p>Wychowawcy, pedagog, psycholog, v-ce dyrektor</p> <p>Wychowawcy, pedagog, psycholog</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p>
--	--	--	--

		szkolnych i wycieczek; f. Organizowanie spotkań, zebrań dla rodziców i dzieci; g. Informacje dla rodziców – biuletyn 5. Udzielanie rodzicom informacji, porad, wskazówek i wsparcia w sytuacjach trudnych i kryzysowych dotyczących zaburzeń rozwojowych dziecka czy zagrożeń niedostosowaniem społecznym;	Wychowawcy, dyrektor, n-le Wg przydziału dyrektora szkoły Wychowawcy, pedagog, psycholog
--	--	--	---

EWALUACJA SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO

1. Szkolny Program Wychowawczo – Profilaktyczny ewaluować będą uczniowie, rodzice i nauczyciele.
2. Znaczący udział w monitorowaniu i kontroli Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego ma dyrektor szkoły i pedagog.
3. Po każdym zakończeniu roku szkolnego Program Wychowawczo - Profilaktyczny może być modyfikowany w zależności od potrzeb.
4. Zmiany w Szkolnym Programie Wychowawczo - Profilaktycznym zatwierdzane są na posiedzeniach Rady Pedagogicznej.